

# 

المام الدراسي 2018//2017 الفعك الدراسي الأوك

أسئلة اختبارات وإجاباتها النموذجية المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الدرجة الكلية: ( ٢٨ )

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي المتحان نهاية الفترة الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٩

### تاكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعينًا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث السَّريف:
عمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-
أ عن عبد الله بن عباس - فه - أنه قال: سمعت النبي - الله - يقول:
in so in the first of the )
ب- قال رسول الله - على: ( لو كان لابن آدم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ج-قال رسول الله - ﷺ: ( من كان له ابنتان
و الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
······································

#### السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

### أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:-

- ١- ( ) هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
  - ٧- ( ) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة.
- ٣- ( ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي على سروابه رضى الله عنهم من عقيدة أو عمل.
- ٤- ( ) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

#### ب - فند المزاعم الآتية:-

- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.
······································
'۔ ادعاء بعض المنتسبین للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.
١- يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي ﷺ في الدنيا.
of the second Comment of the Comment of the second of the
of white is a second of the se
ع - أكمل العبارات الآتية: - * من أسباب حصول الشفاعة: *
٢- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: *
* عن أسلب الوقوع في الدعة: *

#### السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

### أ. اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-

الخصائص			الآيات القرآنية
		ن من حرج)	١- (وما جعل عليكم في الدي
		y siñe ek	<ul> <li>٢- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى</li> <li>تبسطها كل البسط)</li> </ul>
			<ul> <li>٣- ( وابتغ فيما آتاك الله الدار</li> <li>تنس نصيبك من الدنيا</li> </ul>
		ن هو إلا وحي	٤- (وما ينطق عن الهوى ! يوحى)
(		هر. ( شده. ( نائي. (	نِيْنَ علة تحريم البيوع الآتي بيع العمير لتاجر الذ بيع السميك قبل صيا البيع بعد نداء الجمعة الثا التبع بعد نداء الجمعة الثا
المعلم	nn Gor		<ul> <li>١- من أمثلة الأجير الخاص:</li> <li>الخياط في السوق</li> </ul>
ا في ملك المشتري مقابل الثمن:	من ملكه وإنخالها	يرغب في إفراهها	٢. هو صاحب السلعة الذي إ
البائح	locks	المبيح	المشتري
			٣- من أركان الاستصناع:
3-131	a 42.	معرفة الما	محل العقد

É

### السوال السادس: في مجال النهذيب:-

### أ أدب عما يأتي:

	Control of the Contro
سلوكي ڤيما بائي :	١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها الس
نة ولا السيئة الدفع بالتي هي أحسن)	* قال الله تعالى: (ولا تستوي الص
- المظهر السلوكي:	- القيمة :
غفرة من ربكم)	* قال الله تعالى: (وسارعوا إلى م
- المظهر السلوكي:	- القيمة :
الآتي:	٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول
هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى	
( وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ).	شکر
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى ( اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا).	شکر
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى ( وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ).	شکر
	ت کیل ما پائے :
	* من صفات المحاور الناجح: *
	*
	* أنواع القلسسسسلم للالسسة *
	······································
	*

2017	عام الدراسي 2016 /	تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الثاني عثير بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - ال
~		السؤال السابع: في مجال الثقافة الاسلامية:
		أ- صحح ما تحته قط قيما يأتي:
(	غزوة بدر.(	١ - مصعب بن عمير ﴿ هُو من أشار على الرسول إلى بتغيير المكان في ع
	جموع	٢- عمر بن الخطاب على أشار على الرسول على صلح الحديبية في أمر ال
(	)	الذين يريدون مقاتلته.
(	)	<ul> <li>٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.</li> <li>٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه</li> </ul>
		<ul> <li>١- علل ما يأتي :</li> <li>* جمع عثمان بن عفان د القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش</li> </ul>
		* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث.
		······································
ى الرعية	بات التي تعليا كا	٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم مثار عنهم على الحكم، فما المتطله
		الْدَقْيقِ اللَّهُ ؟
***************************************		·····································

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ،،،

العادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية : ( ۲۸ )

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عثىر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

### (نموذج إجابة)

### تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعينًا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:-

T

السوال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-

أ- عن عبد الله بن عباس - يه - أنه قال : سمعت النبي - ي - يقول :

( ما من مسلم بموت ...

" فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه. " ص ٢٢ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - را لو كان لابن آدم ...

" واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. " ص ٩١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ : ( من كان له ابنتان ...

" أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ، يعني السبابة والوسطى. "ص ١٣١



السوال الثاني: في مجال العقيدة:-

## درجتان (نصف لی مرزقیه)

### أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشركي للتعريفات الآتية:-

- ١- ( القدر ) هو علم الله ـ تعالى ـ مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥
  - ٧- (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة. ص ٢١
- ٣- (البدعة) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي عليه عليه وأصحابه رضي الله عنهم ـ من عقيدة أو عمل ص ٢٧
  - ٤- ( المصالح المرسلة ) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. ص ٣٠٠

### رجة ونعف (كل جزئية نفية دلج)

بِ- فُنْدُ الْمِزَاعِمِ الْأَتَيَّةُ:ِ-

١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.

هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر ، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله ص ١٨ - أو للك الله تعالى قد المسجاع ، ٢٠ ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.

هذا افتراء ، فالخلق ملك لله تعالى و لا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه و إلا كان ملكا ناقصا والله تعالى منزه عن ذلك . ص ١٥

٣- يدعى بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي إلا في الدنيا. إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي الله المسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة الله. ص٢٣

درجة ونصف (كل جننية لحج رها

### ج - أكمل العبارات الآتية: -

١- من أسباب حصول الشفاعة: إخلاص العبادة لله تعالى - سؤال الله تعالى الوسيللج ﴿ للنبي ﷺ - الموت في المدينة. ص ٢٤

٧- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم - الكتابة - المشيئة - الخلق . ص ١٥

٣- من أسباب الوقوع في البدعة: قلة العلم الشرعى - التلقى عن أهل البدع - اتباع الأهواء. ص ٢٩

#### السوال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

### أ. ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:-

( لک جز گیا ج دیا )

- معاداة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. (x) ص٧٥

 $^{\circ}$  يعتمد الحديث النبوى الشريف على صحة المتن والسند.  $(\sqrt{\phantom{a}})$  ص  $(\sqrt{\phantom{a}})$ 

 $^\circ$  الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة.  $^\circ$ 

ب - اجب عمایاتی: (کل کرنی کے ریا ا ۱ - علل مایاتی:- درجة ونصف

\* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج ، لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به. ص ٤٧

\* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة. ص ٢ هي

٢. كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست للم رحم كالله على ألم المالات التالية على ضوء ما درست للم المالات التالية على ضوء ما درست للم المالات التالية على ضوء ما درست للمالات التالية على ضوء ما درست للمالات التالية على ضوء ما درست للمالات التالية على ضوء ما درست المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات التالية المالات المالات التالية التالية المالات التالية التالية المالات المالات التالية المالات المالات

\* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثًا ، وأردت التأكد من صحته.

أبا حيد في كتب معتمدة ومشهورة مثل: صحيح ابن خزيمة - صحيح ابن

حبان - مستدرك الحاكم والسنن. ص ٢٤

\* أرسل لك صديق حديثًا ضعيفًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أنصحه بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم النشر إلا بعد التحقق حتى لا يتداول على أنه حديث صحيح بين الناس. ص٤٦

### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

#### أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:-درجة واحدة

المجموعة (ب)	الخرقم	المجموعة (أ)
المجموعة (ب) عمر بن الخطاب شهص ٦٦	é	المجموعة (أ) ١- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها:
فاطمة - رضي الله عنها ص ٧٩	da.	٢- يكنى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان کم م		٣- أصغر بنات الرسول علي:
رقية - رضي الله عنها	F20	<ul> <li>٤- عام الرمادة كان في عهد:</li> </ul>
علي بن أبي طالب 🐞 ص ٧١	*	

## ب - أجب عما يأتي النبي ا

- إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه .

- ليلة أن بني علي بفاطمة قال : ( لا تحدثن بشي محتى تلقاني ) فدعا ماء وتوضاً ثم أفرغه عليهما

ودعا لهما فرزقهما الله تعالى (الحسن والحسين ومحسنا) (أم كلثوم - وزينب)

- لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال: ( والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة منى يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها.)

- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها. ص ٨١

William of the shall do all

### درجة ونصف

### ٢ ـ اكتب أبرز أعمال على بن أبي طالب ﴿ في خلافته .

ر لکل که نیمه کرد که در می استان می اس

- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.
- له الفضل في إرساء قواعد النحو. ص٧٦



#### السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

#### أ. اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-درجتان

الخصائص	الآيات القرآنية
- أعتماده على القاعدة الفقهية ( الأصل في المعاملات الإباحة ).	١- (وما جعل عليكم في الدين من حرج)
- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.	٢- ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط )
- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.	<ul> <li>٣- (وابتغ فيما آتك الله الدار الآخرة ولا</li> <li>تنس نصيبك من الدنيا )</li> </ul>
- أن مصدره الأساسي الوحي. ص٨٩	٤- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وهي يوهي)

#### درحة ونعف ( لح د چة لفى كونشه) ب بين علة تحريم البيوع الآتية:

- ١- بيع العصير لتاجر الخمر. ( لأنه قد يستخدمه في صنع الخمر)
  - ٢- بيع السمك قبل صيده.
- ( لأنه شبيه بالمعدوم ولأن بيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين )
  - - ٣- البيع بعد نداء الجمعة الثاني. ( لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه ) ص ٩٦- ٩٧

ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته ليماً يأتي: - المنافق المنافقة المنافقة

١- من أمثلة الأجير الخاص: ص ٩٩

الخياط في السوق - الخادم في البيت

2016-2017 2016-2017 ٢- هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإنخالها في ملك المُستري مقابل مں٥٩ الثمن:

> المبيع المشتري

البائع

٣- من أركان الاستصناع: ص١٠١

معرفة المنفعة

محل العقد

É

### السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

#### أ أب عا يأتي:

١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي: 

( لكل عَهة لل رج ) رأيكوكا لل رج اكتب

- \* قال الله تعالى: (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة الفع بالتي أحسن ...) ص ١١٠
- القيمة : العفو الصفح التسامح .. المظهر السلوكي : أعفو عمن ظلمني ( وما شابهها ).
  - \* قال الله تعالى: (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم...) ص ١٢٢
- القيمة: المسارعة في الخيرات الهمة .. المظهر السلوكي: أبادر في أداء الطاعات ( وما شابهها ).

#### درجة ونصف

### ٧- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى	شكر اللسان
( وَأُمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ).	AULT
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى ( اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا).	شكر الأركان وجُونلك
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى ( وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ ( ) وَمَا بِكُمْ مِنْ اللهِ ( ) وَمَا بِكُمْ أَنْ اللهِ ( ) وَمَا بِكُمْ أَمْ أَنْ اللهِ ( ) وَمَا بِكُمْ أَنْ اللهِ ( ) وَمَا بِكُمْ أَنْ اللهِ ( ) وَمَا لِمُنْ اللهِ ( ) وَمَا لِمُعْمَالِهِ اللهِ ( ) وَمَا لِمُعْمَالِهُ اللهِ ( ) وَمَا لِهُ إِلَيْهِ اللهِ ( ) وَمَا لِمُعْمَالِهُ لَعْمَالُهُ اللهِ ( ) وَمَا لِمُعْمَالِهُ لَهُ اللّهِ ( ) وَمَا لِمُعْمَالِهُ لَهُ إِلَيْمِ اللهِ المِلْمِ ال	شكر الجنان وقو ذال

ب - أكمل ما يأتي: درجة ونصف

١- من صفات المحاور الناجع: ص ١٠٨ ( لك ميفة علي ال

العلم : حسر الإنصات - يسعى الوصول المعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - يحسن الإنصات - الشخصية المنصية المنصبة المناسبة المناسبة

٢- أنواع الظلم ثلاثة: ص١١٩ ( لكل مُوع في درجه )

الظلم الأكبر - ظلم العبد لنفسه - ظلم العبد للعباد

#### تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: - ( عَ حَ رَجِ لَكُ مِنْ يُهَ }

### أ - صحح ما تحته خط فيما يأتى : درجة واحدة

١- مصعب بن عمير رفيه هو من أشار على الرسول إلى بتغيير المكان في غزوة بدر.

( المنذر بن الحباب) ص ١٤٧ ( الحباب ) ص ١٤٧ ( الحباب عبر المنذر بن الحباب ) ص ١٤٧ - عمر بن الخطاب في أشار على الرسول في في صلح الحديبية في أمر الجموع

(أبو بكر الصديق) ص ١٤٧

الذين يريدون مقاتلته.

( الهنود ) ص ۱۲۹

٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.

٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه ( الشورى ) ص ١٤٥

ب - أجب عما يأتي:

سرحة ولحدة (كل تعليلي لح رجة ولحدة (كل تعليلي المراجة علي عبونية)

١۔ علل ما باتي:-

\* جمع عثمان بن عفان ، القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش. بسبب انتشار الإسلام في بلاد كثيرة وظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات مختلفة فجمع القرآن بمشورة كبار الصحابة تحفاظا عليه من الضياع أو الاختلاف. ص ١٤٨

\* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث.

لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهرا وينفق على أسرته. ص ١٣٠

٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم، فما المتطلبات التي تجب على الرعية لتحقيق ذلك و المحمدة واحدة ( لح د ع الله متطلب

- عدم التحريض على الخروج عليهم

- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء بهم

- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس. ص١٣٩

انتمت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد وَالنَّجَأَحُ ،،،



العام الدر اسي		
7731\V731a	امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لادة التربية الإسلامية	وزارة التربية
الزمن: ساعتان	سلامية (الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبي)	لتوجيه القني العام للتربية الإ
, , . , . , . ,	***********	*****
: 441	د أوراق الامتحان (٦) ورقات مغتلفات ثم أجب عن كل الأسئلة التا	تأكد أن عد
~	السؤال الأول: مجال حفظ الحديث الشريف	
1	ريفة الأتية إلى نهاية كل منها :_	أ اكتب الأحاديث الث
	عَلِيْ : ( مَنْ أَحَبُّ عَلِياً فَقَدْ أَحَبْنِي	١ - قال رسول الله
A MARINE MODERN STORMS DOMEST ARRIVES ESSAND ANESTES STORMS TRANSP		noode likeliku kalkook kahele «Japon) gyyysä suuris kayka mooda kahele «Japon) ka
Communication		
elander obriols birmské dissoné sindam mislater plováný milistic province a	: ( لُو كَانَ لِإِنْنِ آنَمَ وَالِيَانِ	٢- قال النبي عَلَيْ
resolves strokes strokes strokes security account socially grance resolves		
	عَلِيْ : (مّنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصَحَ لِذِي سُلْطَانٍ	٣- قَالَ رسولَ الله



### في ضوء دراستك موضوعات القرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :

### السؤال الثَّاني :مجال فهم الحديث الشريف وعلومه

\	The state of the s
	ا عن سَمُرَة بنِ جُنْدُب والمُغِيرَة بنِ شُعْبَة - رضي الله عنهما - أن رسول الله - عَلَيْ - قال:  ( مَن حدَّث عني بحديث يُرى أنَّه كذِبٌ فَهوَ أحدُ الكانبين )  اكتب سبين من أسباب الوضع في العديث الشريف.
) <u>}</u>	ب سجّل انصطلح انصحيح نكل نوع من أنواع انحديث الشريف الآتية :
( -	<ul> <li>١ - هو ما لم يجمع صفة الحُسن بفقد شرط من شروطه .</li> <li>٢ - الحديث الحسن إذا صح من طريق آخر مثله أو أقوى منه.</li> <li>٣ - ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شنوذ ولا علة. (</li></ul>
	ق- عن أبي هريرة - على: قال : قال رسول الله - على الله - تعالى - قال : ( مَنْ عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إليَّ عبدي بشيء أحبَّ إليَّ مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إليَّ بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كُنتُ سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يُبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينَه ولئن استعاذني لأعيننَه)
1 2	حسب الفهم الصحيح لهذا الحديث الشريف .
	دُون ثُلاثُ نتائج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوافل في حياتك .

الصفحة التالتة	ي والانبي - العلم الدراسي ١٥،١٦/٢،١٥	تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ل العقيدة	السؤال الثَّالثُ : مَجَ
	فرسلة):	أ منف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة مصلحا
(-	)	١- زيادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة) .
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٢- القول بخلق القرآن الكريم .
( -	)	٣- الأنكار المخالفة للسنة النبوية .
	)	٤- الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال .
	5 62 646 2 6	ب-بم توفّق بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ
manga halikan halikan Penger delikan pundan bersalah danan dan delikan bersalah dan delikan bersalah delikan bersalah delikan bersalah dan delikan		
*****	*************	*******
	ية والتراجم	السؤال الرابع : مجال السب
	ایاتی؟	أ. ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مم
	ي ووقفها في سبيل الله تعالى.	<ul> <li>شراء عثمان بن عفان - ﴿ عُلَيْهُ - بئر رومة من يهود</li> </ul>
هد رسول الله	بني ولا غمض رأسي على ع	<ul> <li>قول علي بن أبي طالب ظائم (ما نخل النوم عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
أو نهي).	إ - من حلل أو سنَّة أو أمر أ	عَلِيُّ - حتى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل -العَلَيْمُ
economic accionni ficialista distribili deribilità deleptrita quenggi	a affine comba schiere etticki situkk ettikik kullisty mileon, venetye etticisk jakotis sidokik jakotis sidoko	THE STATE ASSESS ASSESS (MINISTER PRINTS) ARTHUR ARTHUR STATES SAMES SHAPPY STATES SAMES S
	القوسين فيما يأتي:	ب مخرما تتنه خط واكتب الكلمة الصعيعة بين
	فرين أبي طالب ظلية. (	* الصحابي الجليل الذي تَقَرَّدَ بعلم المواريث هو جع
من فاطمة	عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل م	* أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة رضي الله
(	)	غير أبيها" هي السيدة أم سلمة وَعَلَيْتُهُمَّا ،

نحة الرابعة	تابع/امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني حشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ١٥٠١/٢٠١٥ الصد
_,	السؤال الغامس : مجال الفقــه
قىلاق:	أ – من خلال دراستك موضوعات الفقه استخرج المُقتلف مما بين القوسين مع بيان سبب الأ
	١- ( العاقدان - محل العقد - العمل والعين من الصانع- الإيجاب والقبول )
	٢-( الصدقة - القرض الحسن - الإجارة - الوقف)
CHANGE PRIMITE COM	: نئالانتلاف
	ب البيوع الأثبة محرَّمة ، بين علة تعريم كل منها :
( ' ₹ )	١- خَصَّصَ مزارع محصول العنب لتاجر يصنِّع الخمر.
uphaniky philiphika kilimbaka mentepa	
	٢- باع صبيّ بيتاً يملكه.
PERSONAL TOURAGE AND CREAT THOO PT	Stream minimal leading righters schools school scho
	٣- باع تاجر سيارة مجهولة الأوصاف للمشتري.
emocratica empera socione	
1 7	ج ينين وجهاً للشبه وآخر للاختلاف بين الأجير الغاص والأجير انشترك في الجدول الآتي:
	الأجير وجه الشبه وجه الاختلاف
Account of the second of the s	الخامي
	المشترك

#### تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي- العام الدراسي ١٥/٢٠١٥ ، ٢م الصفحة الخامسة



### السؤال السادس: مجال التهذيب

تنبط السبب أو النتيجة حسب الفراغ الموجود	ً . ١. من موضوع (الحذر من الأخلاق الذميمة ) است في الجدول الآتي:
يكتسب الصنلاح والتقوى والأخلاق الفاضلة.	

		<ul> <li>عُجْبُ واغترار العابد بكثرة طاعته</li> </ul>	
1	سخِل صفتين (لا تجدهما ) في الحاور الناجح :	. من خلال دراستك موضوع أداب الحوار والاختلاف	_Y

1	- 6	, mm 1 ) ;	jweli (		<i>a a )</i>	C.	oo tali jira	<u>"                                    </u>	d ( ted ha)	79090			<u> </u>
		ident tellies retain cerus		 	***************************************	atticii urma milas mana qa	 name process process commo bottom mini		M		· where arises makes makes, and	nt since were south man	*
	Walle MANN BOUND WORLD TO	MINO ATABLE MANAGEMENT		 			 ***************************************	er eries estes esses succes entry press son					· *

### ب ضع علامة ( ✓ ) أمام المكمل الصحيح لكل من العبارتين الأتيتين:

١ - تسخيرك قوتك الجسدية لفض النازعات بين التشاجرين .. يُعَدُ تطبيقاً لـ:

- ( ) استعمال النعم فيما يُرضى الله تعالى.
  - ( ) معرفة أن النعمة من الله تعالى.
    - ( ) الخوف من زوال النعم.

### ٢- صلاتك في جوف الليل .. يُعدُ تطبيقاً لـ:

- () شكر اللسان،
- ( ) شكر الجنان.
- ( ) شكر الأركان،



### السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

:69	عة فيما يأة	4544	$i$ فع علامة $(\checkmark)$ عند الجملة الصحيحة وعلامة $(×)$ عند الجملة غير ا
			١ - الشورى لا تكون في المصالح المرسلة.
**************************************	(	)	٢- اختص الله - تعالى- الرجال بالنبوة والرسالة.
	Tanas .	)	٣- تبوأت المرأة في الكويت العديد من المناصب القيادية.
		)	٤- الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور.
			ب. ما واجب الأملة تجاه الحاكم في كل من العالتين الآتيتين:
			١. عمله على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة.
venere estimo esserio finitari es	mula lorust erenna werde manto dimus dinus al	POP POPUS PROPUS SEÑOL LA	
			<ul> <li>٢ـ طلب الشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد.</li> </ul>
ladiesik slorens abstures weelbelt	shabil winds sienes tildos vendes redre itsere	outras terras terras statut	
			>



والمتالية المتالية المتالية

(العقالثاني عثر إضعيه العلمي / الألهي) (الموذي الأجابة)

A STATE OF THE STA

عَلَيْ اللَّهُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى الْمُعَالِدُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْمُعَالِدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَالِدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَيْكُولُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّلُ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّدُ اللَّهِ عَلَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ عِلْمُ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ عَلَى الْمُعَلِّدُ عِلَى الْمُعَلِّذِ عَلَى الْمُعِلِّذِ عَلَى الْمُعِلِّذِ عَلَى الْمُعَلِّذِ عِلْمُعِلِّذِ اللَّهِ عَلَى الْمُعَلِّدُ عِلْمُ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّذِي الْمِعْلِي الْمُعِلِّذِ عِلْمُعِلِّذِ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّذِ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّذِ عِلْمُعِلَّى الْمُعِلِّي الْمُعْلِي الْمُعِلِّي الْمُعِلِّذِ عِلْمُ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّذِ عِلْمُعِلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِيلِ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِّي الْمُعِلِي اللَّهِ عَلَيْكُولِ اللَّهِ عَلَى الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِي

### السؤال الأول: معال حفظ العديث الشريف



### - العند الأعلامة التي المالة كل المالة كل منها -

ا - على رمول الله يخ على أقد الحبني ، ومن الحبني نقد الحب الله ، ومن الحبني نقد الحب الله ، ومن الحبني نقد الحب الله ، ومن العبني نقد البغض على تقد أبغض على تقد أبغض الله ) ص ٧٧-٧٧ ( آ

۲- قال تعبی بی : ( لو کان لاین آنم وانیان من علی لاننی وانیا ثالثاً ، ولا یملاً 
مند اند الا التولید .) می ۱۱ ا

٣- فال (حول الله يُل ينصح الذي ملطان ، فلا يُندِه علانية ،

ولكن والله ويخلو به ، فإن قُلِلْ منه قذاك ، وإلا قد أدَّى الذي عليه ) ص ١٣١

### في ضوء دراستك موضوعات القرر الدراسي أحم عن الأسلام التالية:

### المؤال الثَّاني: مِعَالَ فِيهِ العديثُ الشَّريف وعلومه

ا حن سفرة بن خلب والعفرة بن شعبة - ريضي الله عنهما- أن رسول الله - يَلاِ- قال: ( (من حَلَث ضي يحديث بُري أنّه كنت ثين أحدُ الكاذبين )

### العنب عن أبيان الوقع ( العديث الثريف ٢٥٠

الدالانصار المنعب والغرقة

ه الكتب رطلب الزنق ( المراقة المراقة

### 1.0)

1.0

### ج حجل المطلح المديح لكل نوع من أنواع العديث الشريف الأتية:

الضعيف) ٨٤ (الضعيف) ٨٤ (الضعيف) ٨٤ الضعيف)

٢- الحيث العن إذا صع من طريق آخر مثله أو أقرى منه. (الصحيح لفيره )٤٧

٣- ما الصلى منده بنقل العل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير ثنوز ولا عله (الصحيح) ٢١

عن أبي هريرة حقيد قال: قال رسول الله يَخِرُ " إن الله - تعلى - قال: من على البي هريرة حقيد الله بالحرب، وما تقرب إلى عبدي بشيء احب إلى مما الفرخت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا الحبيته تُنتُ سمعه الذي يسمع به ، ويصره الذي يُبصر به، ويده التي يبطش بها، ورحنه التي يعشى بها، وإن مالتي الإعطينة ولنن استعانتي الأعينة)

- هب النهم العمي لهذا العنبث الشريف (ص ٥٥)

• نغي ثلاث تتابع مترتبة على التراك بالفرائض والنوائل في حياتك.

الم جزاتي بالمعبة من الله - تعلى - لسعيي واجتهادي بالطاعة.

\*- جعلى مسنعاً في مسمعي ويصري ويدي، فلا أرى إلا ما يرضي الله ولا أفعل إلا الخبير. \*- أكون سنجلب الدعرة عند الله تعالى . ٤- حمايتي من كل من يعاديني . ( ونحوه) تابع / إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ الصفحة الثالثة

### السؤال الثالث: مجال العقيدة

### أ. صنف الأمور الأتية إلى (بدعة مذمومة مصلحة مرسلة) :٢٠

(مصلحة مربلة)

غُـ ١- زيادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة).

(بدعة منعومة)

ع ٢٠- القول بخلق القرآن الكريم ٢٨٠

(بدعة منعومة)

ع ٢٠- الأنكار المخالفة للسنة النبوية . ٢٨

(مصلحة مربلة)

ع ع الحبس والضرب في النّهم المالية للاحتيال . ٢٠

### ب - بم توفّق بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب؟ ص ١٨

- قدر الله -تعالى- المسببات فهو خالق السبب وما ينتج عنه ونلك كله من قدره . (ج١)

- الأخذ بالأسباب المبلحة لا ينافي التوكل على الله - تعالى - ولا الإيمان بقضانه وقدره ، بل من ترك الأخذ بالأسباب هو الذي يخدش إيمانه بقدر الله (ج٢)

- الله - سبحانه- هو مسبب الأسباب ومقدر الأمور ولا يتنافى الأخذ بالأسباب بالإيمان بالقضاء والقدر ج ٣ ( المطلوب إجابة واحدة ) ( ونحوه)

### السؤال الرابع: مجال السيرة والتراجم

### ز ما السلوك الذي يوجهك اليه كل قول أو موقف مما يأتي ؟ ص ٦٦ وص ٧٤

- شراء عثمان بن عفان فله بئر رومة من يهودي ووقفها في مبيل الله تعالى ٦٦.
- أفعل الخير بالصنقة والبنل والعطاء للفقراء والمساكين وفي سبيل الله .(ونحوه)
- قول على بن أبي طالب ﷺ: (ما بخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله الله على عهد رسول الله على على عهد رسول الله على على على على على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله على
  - المعى في طلب الطم والاجتهاد في تعري الحقائق ، والمذاكرة لدروسي ،وتحوه

## بد صعح ما تعته خط واكتب الحكمة الصعيعة بين القوسين فيما بأتى: ص ٧٤ وص ٨١

· المسعابي الجليل الذي تَوْزُدُ بطم المواريث مو جعفر بن أبي طالب في. (على بن أبي طالب في) ع

 أم المومنين الذي قالت عن المبيدة فاطمة رضى الله عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها" هي المبيدة أم ملمة تنظيمته .

ملك المستقدل القوائد المستقدمة الذي المقوالية المستقدل القوائد المستقد المستقد المستقدمة المستقدمة المستقدمة ا بقسيه الطمئ والأنبي - العلم النرانسي ٢٠١١/٢٠١٥ الصفعة الرابعة الحوال القامس : محال المته 100 و المنتفع المنتفع المنتفع المنتفع المنتفع المنتفع المنتفع المن القوسين مع بيان سبب الاختلاف: " العقال - حت العقد - العمل والعين من الصمائع - الإيجاب والقبول ) ص ١٠١ ي حسان المناع أما البقية في أركان المنتطع المنا المنا المنا المنا - المنا - المنا منا ٩ المنا ح - حب التحقد الله عز عود المعوضات أما البقية فهي من وماثل 1.0 ١٠ تعمل من عصول لف تنبر يمنع لنمر. ص١١٥ ت على المعمدة من الشروط المبطلة الليع . الله عند الله المنازي أهلا التصرف أي أن يكون البائع والمنازي أهلا التصرف أي أن عَيْنَ عَنْ وَلَمْسِي فِي اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى الللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَل

المستوالي من المستوالي على ١٦

ت عن تعديد أن عن شروط معمدة النبع أن تكون المبلغة والثمن معلومين.

### عَن بِهِ النَّهِ وَ لا حَلَا فِي النَّاسِ وَالْأَجِعِ الشَّرَكُ فِي الجِنولِ الأَتِي: (

وجه الاختلاف (يطنقي بيجه باحد)		
١- الأجير الخلص من السنة مع ملة معلمة		
لايشاركة احد في هذه المدة. (إ سرجة.)		
	, я	misky,
١- من كان نعه بلعل لا يشمل بمستكو		
(ص ۹۹ - يا درجة لكل لجلبة )		
		≘rikir

### المؤال العادي: بجال التهذيب

أ. الدمن موضوع (العشر من الأخلاق النميمة) .. استنبط السبب أو النتيجة حسب الفواغ المجدد في العدول الآتي:

يكلف المعلى والقوى والأفلاق الفاضلة ، ١٧٤	وعن الأندية ال
	عنب واغترار العابد بكثرة طاعته

## المراخل والمسك موضى اللهادوالاختلاف مخل هفتي (لا تعدما ) في العادو الناجع الما

١- العجاللة بغير علم . ٢- عم فهم حجى الطرف الآخر . ٣- مصادرة أل الأخويان ا

٤ - التوكيز على نقله الاختلاف. ٥- رفع الصوت والانفعال الزائد.

٦- الانشغال بنشويه شخص الطرف الآخر وليس بالقضية العطروة.

٧- عم الإنصال أو الامتماع الفعال.

## ب في علامة (٧) أمام الكمل العندي الكريد العارية الانتيان

١٠٠١ - تسخيرك قبتك الجسبية لغض الشارعات من الشاعات عن الشاعات عن الشاعات عن الشاعات المساعات المساعات المساعات

- ر ﴿ ﴾ ) استعمال النعم فيما يُرضي الله تعالى.
  - ( ) معرفة أن النعمة من الله تعالى.
    - ( ) النوف من زوال النعم.
- ٢- مرت ني دي اللي .. نيد تعليقا له : (١١٤ م ١١٤ ال
  - ( ) نکر اللیان.
  - ( ) شكر المعنان.
  - ئے (۲) نیر الاریان۔



### السؤال السابع، مجال الكالك الإسلامية

### التعلق ( ) عند البعلة الصعيفة وعلامة ( × ) عند البعلة في الصعيفة وعلامة ( × ) عند البعلة في الصعيفة فيطامات

- ات التوري لا تكون في المصالح الموسلة ، هي ١٣٤ (١)
  - ٣- اختصى الله = تعالى= الرجال بالنبوة والرسالة ،ص١٢٠ (٧)
  - ٣- كوات المراة في الكويت العبد من المناصب النبادية. مو ١٢٥ (٧)
  - الديمار الحياة تقلق مع الثوري في كل الأمن.

### ي د ما را د م

اد طلبه الشورة في أمر من أمور البلاد أو المباد ١٣٩٠

ج - الدعاء له بالغير ، ومعالنته واللهم النصح له وإخلاص العلي معه. ١٣٩





### امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م



العام الدراسي: 1435 / 1436 هـ

· 2015/2014

1

وزارة التربية

التوجيه الغنى العام للتربية الإسلامية

السؤال الأول: ( في مجال حفظ الحذيث النبوي الشريف)

الزمن: ساعتان وربع

امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي

### تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:
أ / قال رسول الله ﷺ : ((لو كان لابن آدم وادبان من مال)) .
ب/قال النبي ﷺ: (( أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد
•
ج / قال الرسول الكريم ﷺ : ((من أراد أن ينصح لذي سلطان فلا يبده علانية)) .

### السؤال الثاثى: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

/ املاً الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عنك تجعل المعنى صحيحا وتاما:
[/المقبول من الحديث نوعان هما والصحيح .
2/ الحديثهو مالم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه .
3/ أجمع العلماء على أنه لا تحل الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه .
4/ من أشهر كتب الإمام كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة .
ب / قال رسول الله على : " إن الله - هن - قال : من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إ عبدي بشيء أحب إليَّ مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إليَّ بالنوافل حتى أحبه ، ف حببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمش ها ، وإن سائني لأعطينه ، ولئن استعانني لأعيننه " .
يتصف أونياء الله ـ على ـ بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعا من تلك الصفات .
<b>7</b> .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

1

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والادبي 2014 / 2015 م
	السؤال الثالث: (في مجال العقيدة)
	أ / اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية:
	1/( ) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ي وأصحابه .
	2 / ( ) حكم الله ـ كان ـ بوقوع الأثنياء وفق ما قدرها .
1	3 / ( ) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - ١١٥ - في ذلك مشيئة .
	4/ ( ) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة .
	ب/ علل ما يأتى:
	1/ استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة .
	4 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
2 /	
	2/ إحداث البدع يميت السنن في القلوب.
:	
	ج/ هات ـ مما درست ـ مثالين يدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضرورى لحفظ النفس والعقل.
1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	عقال حفظ العال :
	A.

Specially (

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م
	السؤال السادس : ( في مجال الفقه )
	ا / في ضوء فهمك عقود المعاوضات ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان
***************************************	with Walth :
	1/( أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - الذكورة )
$\mathcal{I}$	
	2/ ( سائق المنزل - موظف الجوازات - طبيب المستوصف - الحلاق في محله )
	3/( البيع ـ الإجارة ـ الاستصناع ـ الإجماع )
	4/ (بيع السمك في البحر - بيع السيارات في الحراج - بيع العنب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه )
	السبب:
	ب / حد مع المسين ( يبور ال و يبور ) المام على المسرين الدين . 1 / توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجانا أثناء خطبة الجمعة .
	2/ بيع الأوكسجين معبأ في اسطوانات .
	الحکم :
	• ••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	ج/ الاستصناع يحقق المنفعة للصائع والمصنوع له، وضح نلك .
	5

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م
	السؤال السابع : (في مجال التهذيب)
40000000000000000000000000000000000000	أ/ضع خطا تحت المظهر السلوكي لكل قيمة من القيم الآتية:
1	1/الرفق: ( التماس العثر للمخطنين - التستر على المجرمين - التنازل عن الحقوق )
	2/الشكر: (صرف النعم في الأهواء والملذات . صرف النعم فيما خلقت له . إخفاء النعم خشية زوالها)
	3/ الصبر: (المتمال أذى الآخرين - كف الأذى عن الآخرين - مضاعفة أذى الآخرين)
	4/ المجاهدة: (حمل هموم المستقبل - حمل الأثقال وإظهار القوة -حمل النفس على حسن الخلق)
	ب / للعجز والكسل أعراض يجب أن يتجنبها المسلم ، دوِّن أربعة منها
1	
-	
	الْسؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية)
	أ / استنبط من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة:
	1/ " وآتوا النساء صدقاتهن نحلة ": حق
	2/ " وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ": حق
	3 / " لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأنن " : حق
	4 / " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله " : حق
	ب/ في كل من الشورى والديمقر اطية، لمن تكون الحاكمية ؟ وفيم يكون الاجتهاد ؟
	و الشودي : د د د د د د د د د د د د د د
/ W	The state of the s
Ì	- في الديمقراطية :
1	
1	

#### -2016-/2014

### تعويني إجابة امتحان للتربية الإسلامية الفترة الثانية اللصف الثاني كثير بقسميه العلمي والألبي



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 1435 / 1436 هـ

2015/2014

1

1

7

الزمن: ساعتان ونصف

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للفترة الثانية الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأسيى

### تلك أن عند الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :



السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف) اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

أ / قال رسول الله ﷺ : (( أو كان لابن آدم والبيان من مال لابتغي مَمَا تَاللَّنَاتُ ولا يماذ جوف ابن آدم الاالتراب )) . عن 91

ب/قال اننبي رضي : (( أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويك وفلطمة بنت مجد ، ومريم بنت عمران وآسيا بنت مزاحم)). ص82-81

ج / قال الرسول الكريم ﷺ: (( من اراد أن ينصح لذي سلطان فلا يبده علانية ، ولكن يأخذ بيده ، ويخلو به ، فإن قبل فذاك ، وإلا قد أدى الذي عليه )) .ص139

3 / أجمع الطماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه. ص 51

4/ من أشهر كتب الإمام السيوطي كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة. ص 51

ب / قال رسول الله على : " إن الله على - قال : من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته تنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سائني لأعطينه ، وثنن استعاذني لأعيدنه ".

يتصف أولياء الله - عَلِق - بصفات عددة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعا من تلك الصفات .

### 56 Ca

- 1. الإخلامي أن تعالى .
- 2. إتمام الفرانض وأداء النوافل.
  - 3. الافتداء بالرسول ي
- إلى الحب في الله والبغض في الله .
- 5. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - 6. الاحتكام إلى القرآن والسنة.
- 7. سلامة الصدور من الغل والبغض والحسد.

2014-2015

#### السؤال الثالث: (في مجال العقيدة)

### ١/ اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية:

- 1/ ( البدعة ) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ي وأصحابه في من 27
  - 2/( القضاء) حكم الله كل ـ بوقوع الأشياء وفق ما قدرها . ص15
- 3 / ( القدرية ) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله على قلك مشيئة . ص17
  - 4/ (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة. ص 21

### ب/علل ما يأتي:

### 1/ استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة. ص 27

### 2/إحداث البدع يميت السنن في القلوب.

\_ لأن القلوب أوعية إذا امتلات بشيء لا تقبل غيره إلا إذا خرج ما فيها . ص 29

### ج / هات ـ مما درست ـ مثالين يدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضرورى لحفظ النفس والعقل.

مثال حفظ النفس: قتل الجماعة بالواحد.

مثال حفظ العقل: زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدة. ص30



ا / في ضوء فهمك عقود المعاوضات ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان
 سبب الاختلاف :

1/(أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - النكورة) من 95

السبب: إن الذكورة ليست من شروط صحة البيع ، بينما البقية كلها شروط.

2/ (سانق المنزل) موظف الجوازات . طبيب المستوصف . الحلق في مطه) ص 99

السبب: أن سانق المنزل أجير خاص ، بينما الآخرون أجراء مشتركون .

3 / (البيع - الإجارة - الاستصناع - الإجماع) ص 99

السبب: أن الإجماع ليس من العقود ، فيما البقية كلها عقود معاوضات .

4/ (بيع السمك في البحر ربيع السيارات في الحراج بيع العنب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه) ص 99 السبب: أن بيع السيارات في الحراج مشروع ، والبقية بيوع غير مشروعة .

ب / حند مع التعليل ( يجوز أو لا يجوز ) أمام كل من التصرفين الأتبين: ص 69

1 / توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجانا أثناء خطبة الجمعة.

الحكم: لا يجال .

التعلين: النهي الشارع الحكيم عن التيكي ومطلق العمل في هذا التوقيت.

2/بيع الأوكسجين معبأ في اسطوانات.

الحدّم: يجوز.

التعليل: لأن الأوكسجين في تلك الحالة بعد سلعة معلوكة لحائزها معكنة التسليم.

ج / الاستصناع بحقق المنفعة للصائم والمصنوع له ، وضع ذلك .

يحقق منفعة الصانع لأده يضمن له بنع ما يصنع فلا يصيب صناعته بوار أو كساد .

ويحلق منفعة المستصنع أو المصنوع له إذ يوفر له ما يزيد أو ما لا يستطبع بنفسه أن يوجده أو يحصل عليه .

4

2014-2015

de la compa

### السؤال السابع: (في مجال التهذيب)

# أ/ضع خطا تحت المظهر السلوكي الصحيح لكل قيمة من القيم الآتية:

- التنازل عن الحقوق ) التماس العذر للمخطنين - النستر على المجرمين 1 / الرفق : (
- 2/الشكر: (صرف النعم في الأهواء والملذات . صرف النعم فيما خلقت له . إخفاء النعم خشية زوالها)
  - مضاعفة أذى الأفرين) احتمال أذى الأخرين - كف الأذى عن الأخرين -3 / الصير: (
- 4/ المجاهدة: (حمل هموم المستقبل حمل الأثقال وإظهار القوة -حمل النفس على حسن الخلق)

# ب/ للعجز والكسل أعراض يجب أن يتجنبها المسلم، دون أربعة منها . ص 122

- 1/انتشاغل عن الصلاة . 2/قضاء الأوقات في المقاهي والأسواق وترك المهام الدنيوية والأخروية .
- 3 / الاشتقال بالعلم غير النافع . 4 / التسويف وتأجيل عمل الخير . 5 / التقاعس عن بر الوالدين وصلة الرحم .
  - 6/نسبان إخراج الصنقات والزكوات في أوقاتها.

2

# السوال الثامن: ( في مجال الثقافة الإسلامية)

# أ/ استنبط من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة:

- 1/ " وآتوا النساء صدقاتهن نطة ": في المهر والنفقة. ص132
- 2/" وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ": حق الميرات. ص 131
- 3 / " لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن ": حق اختيار الزوج. ص132
  - 4/ " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله ": حق ارتباد المساجد للصلاة أو طلب العلم . ص 133
- ب / في كل من الشوري والديمقر اطية ، لمن تكون الحاكمية ? وفيم يكون الاجتهاد ؟ صيع
  - في الشورى: تكون الحاكمية لله وحده ويكون الاجتهاد فيما لا نص فيه.
  - في النبعة الطبة: تكون الماتعية والسيادة الشعب الويكون الاجتهاد في كل شيء ,

فيق والنجاح	اكي دانده	Hefice:	in the Si	A part and the second
The second secon				

2

السرمسن : نسست	وزارة التربية
الدرجة الكلية: ( ٨ )	الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
عدد الأوراق: ( ك )	التوجيه الفني للتربية الإسلامية
ر للعام الدراسي: ١٥١٥/ ١٦١ ٢ م	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عش
تميع الأسئلة الآتية :	تأكد أن عدد الأوراق (٤) مختلفات ثم أجب عن -
	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: -
	أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية: -
	أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( ما من مسلم يموت ٠٠٠٠ )
•••••	***************************************
. ( 4 4	ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( لو كان لابن آدم واديان ، ،
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	السؤال الثاني: في مجال العقيدة:
حيحة فيما يأتي :	ا – ضع علامة $(\ V\ )$ بعد العبارة الصحيحة وعلامة $(\ X\ )$ بعد العبارة غير الص
( )	١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ،
( )	٢ - الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء وينحتار
	ب- لحصول شفاعة النبي - ﷺ - يوم القيامة عدة أسباب . عدد اثنين منها :
•	······································

P 4 . 1	التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي : ٢٠١٥ / ١٦	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة
	-: do ale	السؤال الثالث : في مجال الحديث و
	: عياليا	أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات
ءلة •	سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علم	١ - ١ ( ) ما اتصل
	عمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه ه	عي ما له ( ) - ۲
	وع . اكتب اثنين منها :	ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموض
********		
******		······································
		السؤال الرابع: في مجال السيرة وا
	ــ: دنال الم	أ – اختر المكمل الصحيح من بين القوسين ف
		١ – ولد عثمان بن عفان – 🧆 – في :
(	/ الطائف / المدينة المنورة	( مكة المكرمة
	- إلى الإسلام هو:	٧- الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - 🤲
(	/ مصعب بن عمير – ﷺ / أبو بكر الصديق – ﷺ –	( عمر بن الخطاب – ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال
	أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :	ب- يعد عثمان بن عفان - الله الما من المام من

P 4 + 1 4 1 4 8	شر للعام الدراسي : ١٥	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عش
		لسؤال الخامس: في مجال الفقه: -
	كنفي باثنين "	<ul> <li>من مبادئ الاقتصاد الإسلامي التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يك</li> </ul>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		······································
**************		
		· litat - Tradit To - lit ho - all litates - 1
		ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :
البحر )	بيع السمك في	ر بيع السمك مشويا - بيع السمك معلبا -
*************		······::::::::::::::::::::::::::::::::
		السؤال السادس: في مجال التهذيب:
		ا - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها ( العلم ) أكمل اثنين بعدها :
****************	•••••	
***************		······································
		ب- استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :
القيمة		م النص الشرعي
	عطي على العنف )	١ قال - ﷺ - : (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يع
	ي أحسن )	٢ قال الله تعالى : ( ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هم



# السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ - استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله للمرأة :
* – قال تعالى : ( وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا )
- الحق هو :
* - قال رسول الله - ﷺ - : ( لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن )
– الحق هو :
ب - علل ما يأتي :
١ – من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب ٠
٢ - تشريع المهر للزوجة ه

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفنى للتربية الإسلامية

نعونج إجابة

الدرجة الكلية : ( ٨ )

Francis Commence : Comment joursell

علد الأوراق: ( ع )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ٢٠١٥/ ٢٠١٥ م

تأكد أن عدد الأوراق ( ٤ ) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية .



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية: -

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( ما من مسلم يموت ٠٠٠٠ )

ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه ، ص ٢٢

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( لو كان لابن آدم واديان ٥٠٠٠ )

لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغي واديا ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ، صل ٩١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

1/2

1000 ( 1)

١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ٥

110(X)

٧ - الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار

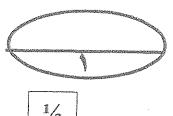
1/2

ب- لحصول شفاعة النبي - الله - يوم القيامة عدة أسباب . عدد اثنين منها :

١ - إخلاص العبادة لله - تعالى - ،

٢ - سؤال الله - تعالى - الوسيلة للنبي - على - ، على - ٢

\* - الموت في الملينة ،



## السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: -

#### أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية:

الحديث الصحيح ) ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ، ص ٣ ٤

ص ۱۱ و ص ۲۲

) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه ، ص ٨٤ ٧- ( التحليث الضعيف

ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع. أكتب اثنين منها:

١ - اشتهار الواضع بالكذب ٥

٢ - إقرار الواضع بالوضع ه

\* - وجود اللحن والركاكة في المروي لفظا ومعنى •

\* - مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل •

\* - تضمن المروي وعيدا شديدا على أمر صغير أو أمر حقير •

# السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي: -

۱ - ولد عثمان بن عفان - 🐗 - في :

الطائف مكة المكرمة ص ٢٣

٧- الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - الله الإسلام هو:

أبو بكر الصديق - ١٤٥٥ ص ٢٤ عمر بن الخطاب - الله - مصعب بن عمير - الله

ب- يعد عثمان بن عفان - الله - إماما من أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :

١ - بعد إسلامه كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق ، ابتغاء مرضاة الله ه

٢ - اشترى بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله وجعلها سبيل للمسلمين ٠

\* - اشترى الأرض المجاورة للمسجد النبوي لتوسعته حين كثر عدد المسلمين \*

\* - تجهيز ثلث جيش العسرة ،

\* - وفي عام الرمادة تبرع بقافلته التجارية صدقة لفقراء المسلمين •

1/2

المدينة المنورة

77 00

# امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



## السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

1/2

أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي . . التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يكتفي باثنين "

١ - الزكاة : وقد بين الله - تعالى - مصارفها في القرآن الكريم ٠

٣ - صدقة التطوع .

\* - الوقف .

)

\* - القرض الحسن.

1/2

ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية. مع بيان السب:

- بيع السمك في البحر

1.10

يع السمك مشويا - يع السمك معليا

السبب : لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه ، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع التنازع بين العاقدين ، ص ٩٦

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها .. ( العلم ) أكمل اثنتين بعدها :

١ - يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة ،

٣ — يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط ،

\* - ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل •

\* - يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره . وص ١٠٩

1/2

## ب- استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :

القيمة	النص الشرعي	Å
	: - # - 113	*
الرفق . ص ۱۱۰	( إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف )	
	قال تعالى :	۲.
الدفع بالحسني . ص ١١١	( ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن )	3



# السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

1/2

أ - استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية . . الحق الذي تكفله للمرأة :

\* - قال تعالى :

( وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا )

- الحق هو: حق المرأة في الإرث ، ص ١٣١

\* - قال رسول الله - ﷺ -

( لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن )

- الحق هو : حق اختيار الزوج • ص ١٣٢

1/2

#### ب - علل ما يأتي :

١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب •

- لتكمل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالأعباء الملقاة عل عاتقها جنبا إلى جنب مع الرجل . ص ١٣١

٢ - تشريع المهر للزوجة ،

ص ۱۳۲

- إظهارا لخطر هذا العقد ومكانته وإعزازا للمرأة وإكراما لها •

انتهت الاجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

المجال: التربية الاسلامية

الزمن : حصة دراسية

عد الصفحات: صفحتان

امتحان الفترة الدراسية الأولى (العام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦) للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي ـ العلمي"

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه الفني للتربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

أجب عن جميع الاسئلة الاتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: أكمل المديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما: أ-عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -قال: "يا علشة إن الله رفيق ب\_ قال الرسول صلى الله عليه وسلم -: لو كان لابن آدم وإديان السؤال الثاني: في مجال العقيدة: أ - عرف كلا مما يأتى: ١. الشفاعة - .... ب- أكمل العبارات الآتية بما يتمم معناها: تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسين: السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين) ب - ما أسباب وضع الطيث ؟

	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:
	أ-اكتب عملين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضى الله عنه.
••••	- ب- "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قاتل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟
•*•	القاتل:
	ثمِّناسيَّة:
	السؤال الخامس: في مجال الفقه: - أ- اختر المكمل الصحيح يوضع خط تحته فيما يأتي:
	١ - الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته:
	( البيع - الاقتصاد الإسلامي - الحرية الاقتصادية المقيدة ) ٢ - من أركان البيع :
	( التراضي - أن يكون مملوكا - المشتري )
	ب- صحح ما تحته خط في العارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين:
	١ – أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري (
	٢ - النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط ( )
	السؤال السادس : في مجال التهذيب :
	من آداب الاختلاف بين الناس. ١
	- Y
	ب-من صفات المحاور التاجح.
H 0 0 E W 0	······································
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	······································
	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
es a Lambe	اً ضَعَ علامةً (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما يا ١- النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث. ( )
	٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها.
	ب اكتب المصطلح الدال على العيارات الآتية :-
	١-( ) التعهد بحفظ البيت ورعايته وحراسته وتوڤير كل ما يلزم لهم.
	٢- ( ) إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا ننفسه ولأمته.

( in the second

المجال: التربية الاسلامية المحان الفترة الدراسية الأولى النمن: حصة دراسية (العام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦) النمن: حصة دراسية للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي – العلمي" عدد الصفحات: صفحتان

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه القنى للتربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

CC O - William Challen - Y

#### أجب عن جميع الاسئلة الاتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان

#### السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

#### أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما:

أ-عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسنم -قال:
"يا عائشة إن الله رفيق من المرابع عن المرابع على المرابع على المربع على المربع على المربع على المربع على المربع على المربع على على سعيل على سعيل على سعيل على سعيل على على سعيل على سعيل

ب\_ قال الرسول\_ صلى الله عليه وسلم -:

لو كان لابن آدم واديان صن مال لا بعث ما يا الما ولا عاد عد معنى معنى البناء أرم المارك المار

#### السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

### أ - عرف كلا مما يأتى:

Silver Color Color

## ب- أكمل العبارات الآتية بما يتمم معناها:

تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسين:

السؤال الثالث: في مجال الحديث و علومه:

اً ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين) ١ العال السيد عدال العالم - عبيه العالم الع

؛ حياكا لحن بالبسأله - ب

Jist de à ciènce de pien le au 31 créd! - r é produce - production de la la contraction de la contraction del contraction de la contraction de la contraction de la contracti

	السيرة والتراجم:	السؤال الرابع: في مجال
	لخبرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضي الله عنه.	أراكت عملين من الأعمال ا
(J.). Ag	لخيرية التي قام بها عثيان بن عفان - رضي الله عنه. حجم أم الربيعيم المسادمة مربيعيم عدم	Jenes J. L V
Samuel. Co	The Call of the Call of the call	
	ي بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟	
*******		القائل: السعا
	Jan Landy Sand Company	
		السؤال الخاس : في م
	يعفع خط تحته فيما بأتي:	
	ية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته:	١ - الأحكام والقواعد الشرع
(	- الاقتصاد الإسلامي - العرية الاقتصادية المقيدة )	( النبع
		٢ - من أركان البيع :
(	- أن يكون مملوكا - المشتري )	•
	في العارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :	ب- محج ما تحته خط
Assertation and an experience of the second	الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري ( الله المحري ( الله المحري )	١ - أصول نظام الاقتصاد
ale at	حرية الكسب من غير قبود أو ضوابط ( المُنْعَلَّ عَبِي الْمُسَالِ السَّعَلَّ عَبِي الْمُسَالِدِ الْمُسَالِدُ الْمُسَالِدِ الْمُسَالِدِ الْمُسْلِدِ الْمُسَالِدِ الْمُسْلِدِ الْمُسَالِدِ الْمُسَالِي الْمُسْلِدِ الْمُسْلِدِ الْمُسْلِدِ الْمُسَالِي الْمُسْلِي الْمُسْلِدِ الْمُسْلِدِي الْمُسْلِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِدِي الْمُسْلِي الْمُل	٢ - النظام الاشتراكي أطلق
		a. Å " . sullall (l'a. all
		السؤال السادس : في م
		الكمل ما ياتى:-
	<u> جان التهذيب :</u>	ا - اکمل ما یاتی: - من آداب الاختلاف بین النام ۱ - کی الکیار
	<u> جان التهذيب :</u>	ا - اکمل ما یاتی: - من آداب الاختلاف بین النام ۱ - کی الکیار
الله	جال النهذي : ماخيان ما المعمل المعمل ما المعمل ما المعمل الم معمل المعمل ا	الكفل ما ياتى:- من آداب الاختلاف بين الناس ١- كالمال على الناس ٢- الكمال على الناس
الله	جال النهذي : ماخيان ما المعمل المعمل ما المعمل ما المعمل الم معمل المعمل ا	الكفل ما ياتى:- من آداب الاختلاف بين الناس ١- كالمال على الناس ٢- الكمال على الناس
all.	elicipalitées saillées décident de la contraction de la contractio	الحكل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
all.	elicipalitées saillées décident de la contraction de la contractio	الحكل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
all.	elicipalitées saillées décident de la contraction de la contractio	الحكل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
all.	جال التهذيب:  المنه النه النه المنه المنه المنه النه النه النه النه المنه الم	الكمل ما ياتي:- من آداب الاختلاف بين النام ١- كين النام ٢- الكير ميم الناد ١- النام علمة (١) بعد ١- النبوة والرسالة مقصورة
all.	جال التهذيب:  المختلف عدم الطعيم المعيم الناج المناق عليه وعلى الناق على المعام المعيم المناق على المناق عليه وعلى نفسها.	الكفل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كرن الكير الناس ٢- الكير المحاور الناد ١- العلم ١- العلم السوال السابح: في مج السوال السابح: في مج ١- النبوة والرسالة مقصورة ٢- يحق للرجل إلزام المراة
	جال التهذيب:  المناف النفافة الإسلامية:  المعارة الصحيحة وعلامة ( X ) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما الإنفاق عليه وعلى نفسها.  الإنفاق عليه وعلى نفسها.  على الغيارات الآتية:	الكهل ما ياتي:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كالكيم ٢- الكيم من صفات المحاور الناه ١- العلم ١- العلم ١- العلم ١- النبوة والرسالة مقصورة ٢- يحق للرجل إلزام المرأة ب- التن المصطلح الدال
	جال التهذيب:  المحمد على المنه المنه المحمد على المحمد على المحمد المحم	الكمل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كي الاختلاف بين الناس ٢- الرجي المحاور الناه ١- العلم ١- العلم ١- النبوة والرسالة مقصون ١- النبوة والرسالة مقصون ب- اكت المصطلح الدال ب- اكت المصطلح الدال
	جال التهذيب:  المناف النفافة الإسلامية:  المعارة الصحيحة وعلامة ( X ) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما الإنفاق عليه وعلى نفسها.  الإنفاق عليه وعلى نفسها.  على الغيارات الآتية:	الكمل ما ياتى:-  من آداب الاختلاف بين الناس ١- كي الاختلاف بين الناس ٢- الرجي المحاور الناه ١- العلم ١- العلم ١- النبوة والرسالة مقصون ١- النبوة والرسالة مقصون ب- اكت المصطلح الدال ب- اكت المصطلح الدال



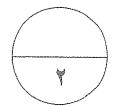
المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات

الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفنى للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شنت الحزن سهلاً"



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين:

أ ـ عَنْ ابْنَ عَبَّاسٍ ﴿ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيِّ ﴿ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آلَمَ وَالبِّانِ

ب - عَنْ عَائِشْنَةً رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ الله ﷺ قَالَ: " يَا عَائِشْنَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ ....

	The second secon	×	و عبال العقيدة و	) من هو؟
	00000000000000000000000000000000000000			
فْيِمَا يِفْعَلُ أُو	ليس له اختيار ولا قدرة	يرون أن العبد ا	نفه الجبرية الذين	<u>) فند زعم طا</u> ترك ،
000000000000000000000000000000000000000	90 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		1	
	: As gi	ت الشريف و ح	في مجال فهم الحد	السؤال الثالث: أ
يحة فيما يأتى:	د )مقابل العبارة غير الصد لانل الأعمال . (			
	) الذي خف غيظه. (			
ديث الموضوع؟	لماء الطنبث لكثنف الد	أ الميتد ألتها ع	يلين من الأدلة التر	الكتب التنا (ب

The State of the S
•

## السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

الل الأثية؛	بين البد	سديح من	المكمل الد	) احْتر	the state of
Explicit classification or construction of the	Elite Marini Director accommon accommo	Contract of the Contract of th		~ Y	

: 9A 5	١. " ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك المحق من الباطل " قائل هذه العبار
	الرسول- على ( ) أبويكر الصديق - الله بن الفطاب الله - ( ) عمر بن الفطاب الله - (
	٢. " وأنا ألعن قتلة عثمان، لعنهم الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
	علي بن أبي طالب الله المالية بنت الصديق الله السالة
o see the first one	ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عفان
	١ عثمان بن عفان عليه - إمام من أئمة العمل الخيرى الإسلامي:
ବ୍ଜବ୍ୟ ଦେବ ବ୍ୟବ୍ୟ	
ବ୍ର <b>ଞ୍ଚ</b> ର ବ୍ର ବ୍ର ବ୍ର	මෙම අවුර මිට මිට මිට මෙම මෙම මෙම වෙම මෙම මෙම මෙම මෙම මෙම මෙම
	٢- اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان- الله - بحماية الشواطئ الإسلامية:
ଘର ବ ଓ ବ ୭ ଘ ଡ଼ ୧	ବ୍ୟଧ ଓ ଓ ଷ ଷ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ
	% % ๑ % ๔ ๓ ๙ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
Transaction and the second and the s	السؤال الخامس: في مجال القفه:
	أ) بين علة تحريم البيوع الأتية : ١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.
	٢ بيع السمك في البحر .
160424491	علة التحريم:
	ب) كيف عالج الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع الدخل والثروات ؟
* * * * * * * * *	······································

إبعة	الألبي للعام ( ٢٠١٥- ٢٠١٦م ) الصفحة ال	تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي و
		السؤال السادس: في مجال التهذيب:
		: چان ما باند ز
Market P.	ي تحقيق أهدافها من الحوار	١- (فتل بعض البرامج الحوارية في
	لطاقات العلمية في الأمة)	٢- (الحوار أهمية على تحريك ا
		ب) متى يستحق المحاور لقب الناجح المتميز؟
	*************************	
		······································
		السوال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
انا بد زینی"	ق من حقوق المرأة في الإه	<ul> <li>أ) عن عائشة حرضي الله عنها قالت عن زينب حراد قول السيدة عائشة حرضي الله عنها على حول استحقت السيدة زينب رضي الله عنها شرف</li> </ul>
		حق المرأة في:
************	رنا لأنها كانت:	استحقت السيدة زينب رضي الله عنها ـ هذا الش
	: <u> </u>	ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين الق
يتما في الأموال	مه ١١ قياسيا على حواز شها	ا بحة المالة عند الشافعية أن تقف في الأ

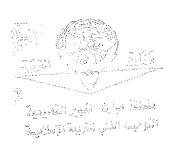
تمت الأسئلة مع حكائنا لكم بالتوفيق والنجاج

٢. من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد. (



المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات

الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

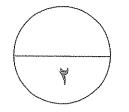


وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي (٣٦١ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:



### أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين:

ا الله كَانَ لِابْنِ آنَمَ وَادِيَانِ	مِعْتُ النَّبِي اللَّهِ يَقُولُ:	- عَنْ انْئِ عَبَّاسٍ ﴿ يَقُولُ سَ	Q, edgerrin.
Sold of the second of the s			
Q1	<b>*000000000000000000000000000000000000</b>		re
نِا عَائِشَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ	سُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: " يَـ	عَائِشْةُ رَضْيِ الله عَنْهَا أَنَّ رَ	ĈÉ-Ļ
and the continues of the continues of the	9524		5
		·	

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني حشر بقسمية الطمي والأدبي للعام ( مرات المراسية الصفحة الثانية



# السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

#### أ) من هو؟

ب) فند زعم طانفه الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك .

منائلة و عمر طانفه الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك .

منائلة منائلة من المنافعة من المنافعة منافعة منافعة

أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( ※ )مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
 ١- يجوز رواية الحديث الضعيف في مايتعلق بفضائل الأعمال .
 ٢- الحديث الصحيح هو ما أتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه. ( )

ب) اكتب دليلين من الأللة التي استند إليها علماء الحديث اكشف الحديث الموضوع؟

١- المتبر الله التي استند إليها علماء الحديث اكشف الحديث الموضوع؟

٢- المجار الله على المراح على ا

القوصية الناس الترايد التعليدية

### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:



## ) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

: <b>JA</b> 5	١. " ويحك يا عثمان والله إنك نرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل " قائل هذه العبارا
	الرسول - ﷺ ( ) أبوبكر الصديق - ﷺ - ( ) عمر بن الفطاب ـ ﴿ - (
	٧. " وأنا ألعن قتلة عثمان، لعنهم الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
	على بن أبي طالب الله الله الله الله الله الله الله ا
	ب) ذلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عفان -
and and	١- عثمان بن عقان على - إمام من أنمة العمل الخيرى الإسلامي:
2/ 14 Charles	observed bester de la constant de la forte de la forte de la constant de la const
4000	Soon Som States of the soon of the soul of
Samuel Control of the	٢- اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان- فه - بحماية الشواطئ الإسلامية:
Ila	Eddinied . Con . Andrew Con . Con . Long . Con
0 - 0 + 4 0 0 0 0 0	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	السؤال الخامس: في مجال الفقه:
1	أ) بين علة تحريم البيوع الأتية:
	١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني نبن تلزمه صلاة الجمعة.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	أ) بين علة تحريم البيوع الأتية:  ١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني نمن تلزمه صلاة الجمعة. علة التحريم: أحديه بقد بنت العلم عين العلم عين الحال علم عين الحال على الحال علم عين الحال على عين الحال علم عين الحال على عين الحال على عين الحال على عين الحال على
	٢. بيع السمك في البحر .
A. Titel	ali liere at al sul fermal is it
	٢. بيع السمك في البحر. علة التعريم: ليدن سرشم اليسوان المدن بعدا التعريم الدن المدن الماليم الماليم الماليم الماليم الماليم التعالى الماليم مشكلة التعالى الكبير في توزيع الدخل والتروات ؟
	aille blead 1 de cien applel à léadle à billie
4 6 4 6 4 6 6 9 9 9 9	at real is the

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام ( ٥١ ، ١٠ ، ٢م) الصفحة الرابعة

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

### ب)علل ما يأتى:

١- (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار) المناط المرتفاط المرتفات المرتفات المحلمة والمعلمة وا

٢- (للحوار أهمية على تحربك الطاقات العلمية في الأمة) مولك المتناف المعمل المتناف المعمل المتناف المعمل المتناف المعمل المتناف المتناف

العالم في مجال الثقافة الإسلامية:

أ) عن عاتشة رضي الله عنها قالت عن زينب رضي الله عنها: "... فكانت أطولنا يد زينب..."
 دل قول السيدة عائشة رضي الله عنها على حق من حقوق المرأة في الإسلام ما هو؟
 وبم استحقت السيدة زينب رضى الله عنها شرف أن تكون أطولهن يدا؟
 س . س .

حق المرأة في: عمر العل مركب الرثي

استحقت السيدة زينب رضي الله عنها - هذا الشرف لأنها كانت: أيهل سيرها مراعميه

# ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين:

ا يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال والمراة عند الشافعية المراة عند الشافعية المراة عند الشافعية الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال المراة عند الشافعية الأموال المراة عند الشافعية الأموال المراة عند الشافعية الأموال المراة عند الشافعية المراة عند الشافعية المراة عند الشافعية المراة عند الشافعية المراة المراة

٢- من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . ( كينه بنت أحمد . وكالا

تمت الأسئلة مع حمائنا لكم بالتوفيين والنجاج